



# La lettre de l'école démocratique

## A quelle sauce profs et élèves seront-ils mangés ?

Soyons francs : dès qu'il fût connu que le MR et les Engagés étaient en lice pour former un gouvernement francophone, il semblait clair que la démocratisation de l'enseignement ne serait pas une priorité. En découvrant leur Déclaration de Politique Communautaire (DPC), le moins qu'on puisse dire est que cela se confirme !

Sans viser l'impossible exhaustivité dans ce cadre, on peut dire que les attaques portent sur le statut et la charge des enseignants d'une part, sur le renforcement des inégalités d'autre part. Aujourd'hui, nous nous concentrerons sur le premier point.

En plus d'être profondément inégalitaire, notre enseignement se caractérise par une pénurie de profs qui ne fait que s'accroître d'année en année. Le bon sens voudrait que ceux-ci soient choyés et que des mesures soient prises pour rendre le métier plus attractif. Et que propose le nouveau gouvernement ?

- Suppression de la garantie d'emploi via la nomination pour les nouveaux profs et ceux qui ne sont pas déjà nommés;
- Alourdissement de la charge de l'ordre de deux heures hebdomadaires;
- Différences de charge de travail entre les enseignants de disciplines différentes (vous avez dit "diviser pour mieux régner" ?)
- Découragement (!) à obtenir un master pour passer au barème 501. C'est déjà fait ? Ou vous y tenez absolument et vous vous lancerez quand même dans cette courageuse démarche qui vous fera étudier tout en travaillant ? Eh bien, pour vous récompenser, on vous demandera d'effectuer des tâches supplémentaires pour justifier votre surplus de rémunération !
- Pour les futurs enseignants dont la formation vient de passer de trois à quatre ans, la 4ème année sera quasi exclusivement consacrée aux stages. Exit donc la meilleure connaissance du système éducatif et le renforcement des formations dans la matière. Mais attention, on envisage la possibilité « *pour les étudiants de dernière année de se voir confier des activités d'enseignement dans le cadre de leurs stages* ». Main-d'oeuvre (quasi) gratuite donc ...

Et voilà comment la nouvelle majorité crée un repoussoir en évoquant cyniquement "une meilleure attractivité". On essaie même de nous vendre la suppression des nominations au nom de la stabilisation des jeunes profs qui recevraient un CDI. Mais ceux qui connaissent la vie d'une école savent qu'il est impossible de prévoir une stabilité au-delà d'une année scolaire. Les CDI seront donc des CDD ! Et si on veut vraiment stabiliser les jeunes profs, il existe une solution : les engager dans des pools de remplacement pour leur garantir un salaire et pas de démarche pendant une année complète. Et vous savez quoi ? Ces pools existent déjà dans le fondamental à Bruxelles et au Sud Hainaut. Il suffit de les généraliser géographiquement et de les étendre au secondaire !

Vous voulez en savoir plus ?

Vous découvrirez une analyse beaucoup plus complète de la DPC sur notre site :



*Photocopiez et distribuez cette lettre ou relayez-la par mail*

# Appel pour une école démocratique ( APED )

L'Appel pour une école démocratique (Aped) est un mouvement de réflexion et d'action qui milite en faveur du droit de tous les jeunes d'accéder à des savoirs porteurs de compréhension du monde et à des compétences qui leur donnent force pour agir sur leur destin individuel et collectif.

L'Aped analyse et combat les mécanismes économiques, les réalités institutionnelles, les choix budgétaires, les discours idéologiques et les pratiques pédagogiques qui tendent à maintenir ou à développer l'inégalité sociale à l'école ou à réduire l'enseignement à une fabrique de main-d'oeuvre productive. Nous étudions, encourageons et diffusons activement, tout ce qui remet en question l'école comme appareil de reproduction des hiérarchies sociales existantes. Nous cherchons à rassembler ceux qui, en Flandre, en Wallonie et à Bruxelles, veulent oeuvrer au projet de démocratiser l'enseignement et d'en faire un instrument pour l'émancipation collective sur le plan social, économique, politique et culturel.

## L' Aped a besoin de vous pour grandir !

### Vous pouvez :

- Devenir membre de l'APED. Le montant de l'adhésion est de 16 € (ou plus, sur une base volontaire). Un abonnement à notre magazine trimestriel « L'école démocratique » est inclus. En tant que membre, vous êtes invité une fois par an à une assemblée générale nationale des membres et aux activités régionales de l'APED et vous bénéficiez d'une réduction sur les activités payantes.
- Vous abonner au magazine trimestriel « L'école démocratique ». Abonnement annuel : 15 €, prix étudiant 7 € .
- Devenir un 'relai' de l'APED dans votre école (diffuser nos lettres et dossiers à vos collègues et/ou étudiants, relayer nos activités, apposer des affiches, etc. »
- Inviter un intervenant APED dans votre école ou dans une association pour une conférence ou un débat sur un thème « enseignement » d'actualité .
- Coopérer avec le groupe régional APED - Liège / Bruxelles / Hainaut

Ou, simplement, vous souhaitez découvrir plus globalement les analyses et les activités de l'APED ?

### Intéressé(e) ?

Rendez-vous sur notre site : [www.skolo.org](http://www.skolo.org)

