

Studie van Ovds toont de voorwaarden voor een onderwijs dat ambitie en sociale gelijkheid verenigt

Vandaag, dinsdag 3 maart, publiceert de lerarenorganisatie *Oproep voor een democratische school* (Ovds) een statistische studie, op basis van de PISA 2018 database, die analyseert waarom het **Vlaamse en het Franstalige** onderwijs tot de meest ongelijke onderwijsystemen van Europa behoren.

Wanneer men een vergelijking maakt van de Europese landen wat betreft het **verband tussen de prestaties in PISA en de sociale afkomst van de leerlingen**, bekleedt Vlaams onderwijs de tweede slechtste plaats, na Hongarije, en het Franstalig onderwijs de vijfde slechtste plaats.

Onze beide Gemeenschappen kennen een zeer grote sociale en academische **segregatie**. Méér dan elders vindt men in ons land veel scholen met overwegend rijke of arme leerlingen. Een statistische analyse voor het geheel van Europa toont aan dat een grote segregatie gepaard gaat met een grotere ongelijkheid tussen leerlingen én met een daling van de gemiddelde prestaties. Deze bevindingen pleiten tegen de strategie van de **Vlaamse regering** die meent het globaal niveau van het onderwijs te zullen verhogen door het onderwijs te verdelen in hiërarchische onderwijsvormen en de markt een grotere rol te laten spelen.

De belangrijkste les van de studie is dat twee structurele kenmerken van onze onderwijsystemen, **de vrije schoolmarkt en de vroegtijdige opsplitsing in studierichtingen**, meer dan de helft van het verschil tussen Europese landen inzake sociale ongelijkheid verklaren. Deze twee factoren zijn het meest doorslaggevend om de unieke positie van de Belgische onderwijsystemen te begrijpen. Deze les is relevant bij het afwegen van de kans op slagen van het **Pacte d'Excellence** (in het Franstalig onderwijs): geen enkel onderwijsstelsel is er in geslaagd een langdurige gemeenschappelijke vorming op te zetten en de sociale ongelijkheid inzake schoolprestaties te verminderen, zonder ook de schoolmarkt te reguleren en zonder de gemeenschappelijke stam structureel te organiseren (door de lagere en de hogere cyclus van het secundair onderwijs te scheiden).

De studie toont ook aan:

- Een laag percentage **zittenblijvers** betekent op zich niet noodzakelijk een beperkte ongelijkheid inzake prestaties, vooral in de landen met een belangrijke schoolmarkt.
- Op internationale schaal is het niveau van **financiering** van het onderwijs een bepalende factor voor de sociale gelijkheid er van.
- Schoolexterne factoren, vooral de **immigratie**, zijn verwaarloosbaar in de verklaring van de weinig benijdenswaardige positie van België.

Een memorandum en een petitie, ondersteund door 100 persoonlijkheden

Voor Ovds is sociale gelijkheid in het onderwijs niet enkel een voorwaarde om de ongelijkheid inzake sociale promotie te verminderen maar ook en vooral om alle toekomstige burgers in gelijke mate in staat te stellen de wereld te begrijpen en mee te werken aan een betere wereld. Sociale gelijkheid in het onderwijs is een voorwaarde voor democratie. In deze geest lanceert Ovds een **memorandum** en een **petitie** « Ambitie én sociale gelijkheid voor ons onderwijs ». Deze petitie

wordt ondersteund door een honderdtal personaliteiten uit de Vlaamse en Franstalige onderwijswereld. De petitie vraagt onder andere:

- Een veelzijdige vorming van hoog niveau, met klassieke en polytechnische componenten
- 15 leerlingen per klas in de eerste jaren van het basisonderwijs
- Een brede school, met een rijke waaier aan activiteiten buiten de lessen
- De schoolmarkt reguleren en de sociale mix bevorderen door aan de ouders (zonder verplichting) een school voor te stellen
- De lagere en de hogere cyclus van het secundair onderwijs scheiden
- Meer vertrouwen in de leerkrachten inzake pedagogie
- Herfinanciering en dezelfde criteria voor het Vlaamse en het Franstalige onderwijs

Lees de volledige studie, het memorandum, de petitie en de lijst van ondertekenaars op **www.democratischschool.org**

Om OVDS te contacteren :

- ovds-aped@skolo.org
- Romy Aerts (0470 71 78 33) et Gaëtan Carlier (0485 44 30 09),
Nederlandstalige woordvoerders
- Cécile Gorré (0498 48 83 63) et Olivier Mottint (0498 01 95 31),
Franstalige woordvoerders