

PRAKTISCHE INFO

Zaterdag 10 november 2018

vanaf 9u15 tot 16u

(begin van het colloquium om 10u stipt)

gemeenschapscentrum

De Markten

Oude Graanmarkt 5, 1000 Brussel

15 minuten te voet vanaf het Centraal Station

2 minuten vanaf metrostation Sint Katelijne

betalende parking aan de Nieuwe Graanmarkt

Prijs

Bij inschrijving en betaling

voor 31 oktober : 12€

(leden Ovds : 8€)

Bij betaling ter plaatse: 15€

In de prijs is koffie tijdens
de pauzes en het koud
buffet 's middags inbegrepen

Tijdig inschrijven is gewenst
via het inschrijvingsformulier
op de website

www.democratischeschool.org

Betaling op rekening

nr. BE42 0000 5722 5754

van Ovds

Vrijwilligerslaan 103/6

1160 Brussel

met vermelding van uw naam

en "10 november"



Brussel

Zaterdag 10 november 2018

**Colloquium georganiseerd
door Oproep voor een
democratische school**

**Een gekruiste Noord-Zuid-kijk
op het onderwijs in België**

**Gelijkenissen en verschillen
tussen het onderwijsbeleid
in Vlaanderen en in de
Federatie Wallonië-Brussel**

**Inschrijvingsbeleid en (de)segregatie
Gemeenschappelijke basisvorming**

www.democratischeschool.org

9u15 - inschrijvingen, stands, koffie

10u Inleiding

10u15 - Keynote door **Dirk Jacobs (ULB)**

Wat leert vergelijkend onderzoek over gelijkheid en segregatie in de Belgische scholen?

11u - 13u

DESEGREGATIEBELEID, BILAN EN PERSPECTIEVEN

Marc Demeuse (UMons)

De inschrijvingsdecreten in de Federatie Wallonië-Brussel

Thomas Wouters (KULeuven)

Inschrijvingsbeleid in Vlaanderen : lessen uit de 'dubbele contingentering'

Jean-Pierre Kerckhofs (Ovds)

Het voorstel van Ovds rond inschrijvingsbeleid

Discussie met het publiek

13u koud buffet

14u - 16u

DE LANGE WEG NAAR EEN GEMEENSCHAPPELIJKE POLYTECHNISCHE STAM

Pierre Waaub (CGé-FGTB)

De gemeenschappelijke stam verlengen: sterktes en zwaktes van het Pacte d'excellence

Goele Cornelissen (COC)

Inzet van de gemeenschappelijke vorming: het debat over de hervorming van de eindtermen in Vlaanderen

Nico Hirtt (Ovds)

Twee onderwijssystemen, een zelfde schoolvisie : economisme en ideologie in de eindtermen en de socles de compétence

Eindebat met alle deelnemers

Dirk Jacobs, professor sociologie aan de ULB, lid van de Groupe de recherche sur les Relations Ethniques, les Migrations et l'Égalité (GERME), vergelijkt aan de hand van verschillende statistische bronnen, de situatie van het Franstalig en Vlaams onderwijs op het vlak van gelijkheid. Hij zal de impact van sociale en academische segregatie bespreken, veroorzaakt door de quasonderwijsmarkt en door vroegtijdige selectie.

Marc Demeuse, vice-rector onderwijs aan de Universiteit van Bergen en directeur van het Institut d'administration scolaire, analyseert de verschillende decreten "inschrijvingen" en "sociale mix" in het Franstalig onderwijs. Hij onderzoekt in welke mate deze decreten erin slaagden de sociale mix in het onderwijs te verbeteren.

Thomas Wouters, vorser aan het Research Centre of Public Economics (KULeuven), zal de evolutie beschrijven van het inschrijvingsbeleid in Vlaanderen. Hij zal in het bijzonder stil staan bij de effecten van het systeem van dubbele contingentering, dat scholen verplicht om een contingent kansrijke en kansarme leerlingen in te schrijven.

Jean-Pierre Kerckhofs, leraar en voorzitter van Ovds, zal de troeven en de haalbaarheid van het Ovds-voorstel voor een 'gegarandeerde plaats voor alle kinderen in een gemakkelijk bereikbare en sociaal gemengde school' illustreren.

Pierre Waaub, leraar, lid van CGé (Changement pour l'égalité), en afgevaardigde voor FGFB-onderwijs in het Pacte d'Excellence, analyseert de troeven en de beperkingen van deze onderwijs-hervorming wat betreft de verlenging van de gemeenschappelijke stam, in het licht van het relatieve falen van eerdere pogingen. Hij bespreekt de inzet van de huidige discussies binnen het proces van het Pacte d'excellence.

Goele Cornelissen is doctor in de pedagogie en verantwoordelijke voor de studiedienst van COC (Christelijke Onderwijscentrale). Zij reflecteert over de betekenis, de vorm en de inhoud van de gemeenschappelijke basisvorming, met name in het licht van de modernisering van het secundair onderwijs en de vernieuwing van de eindtermen in het Vlaams onderwijs.

Nico Hirtt, gepensioneerd leraar en verantwoordelijke voor de studiedienst van Ovds, analyseert het debat over de gemeenschappelijke stam vanuit de hoek van de leerdoelen. Hij toont aan hoe een gemeenschappelijke "algemene en polytechnische" stam die een echt kritisch burgerschap inhoudt, moet gezien worden als een breuk met de dominante economistische visie op ons onderwijs.

Simultaanvertaling is voorzien.