

INFORMATIONS PRATIQUES

**samedi 10 novembre 2018
de 9h15 à 16h**

(début des travaux à 10h précises)

au centre communautaire

**« De Markten »,
5 Vieux Marché aux Grains
1000 Bruxelles**

15 minutes à pied depuis la Gare Centrale,
2 minutes depuis le métro Sainte Catherine

Parking payant à la place du
Nouveau Marché aux Grains

Participation aux frais :

Inscription et paiement
avant le 31 octobre : 12 €
(8 € pour les membres Aped)

Paiement sur place : 15 €

Ce prix comprend les boissons
pendant les pauses
et le buffet froid à midi.

Inscription préalable
vivement recommandée sur le site
www.ecoledemocratique.org

Paiement au compte
BE42 0000 5722 5754
avec communication : 10 nov/Nom
pour l' Aped
Avenue des Volontaires 103/6,
1160 Bruxelles



Bruxelles

Samedi 10 novembre 2018

Colloque organisé par
l'Appel pour une École démocratique

**Regards croisés Nord-Sud
sur l'École en Belgique**

Similitudes et divergences
des politiques éducatives
en Flandre et en
Fédération Wallonie-Bruxelles

Inscriptions - Stands - Café à partir de 9h15

10h00

Début des travaux - Introduction

10h15

Keynote d'ouverture par

Dirk Jacobs (ULB)

Équité et ségrégation scolaires en Belgique, ce que montrent les études comparatives

11h00-13h00

LES POLITIQUES DE DÉSÉGRÉGATION À L'ÉPREUVE

Marc Demeuse (UMons)

Bilan des décrets inscription
en Fédération Wallonie-Bruxelles

Thomas Wouters (KU-Leuven)

Les politiques d'inscription scolaire en Flandre ;
les leçons du «double contingentement»

Jean-Pierre Kerckhofs (Aped)

La proposition de l'Aped pour réguler
les inscriptions scolaires

Echange avec le public.

13h00 Buffet froid

14h00 - 16h00

LA LONGUE QUÊTE D'UN TRONC COMMUN POLYTECHNIQUE

Pierre Waaub (CGé-FGTB)

Prolonger le tronc commun,
promesses et faiblesses du Pacte d'excellence

Goele Cornelissen (COC)

Enjeux de la formation commune :
le débat sur la réforme des "eindtermen" en Flandre

Nico Hirtt (Aped)

Economisme et idéologie dans les
conceptions dominantes sur la formation commune

Débat final avec tous les participants

Dirk Jacobs, professeur en sociologie à l'ULB et affilié au Groupe de recherche sur les Relations Ethniques, les Migrations et l'Égalité (GERME), décrira, à partir de diverses sources statistiques, la situation des enseignements francophone et flamand sur le plan de l'équité. Il montrera l'impact de la ségrégation sociale et académique engendrée par les quasi-marchés scolaires et par une sélection précoce.

Marc Demeuse, vice-recteur à l'enseignement à l'Université de Mons et directeur de l'Institut d'administration scolaire, analysera les divers décrets «inscription» ou «mixité» introduits en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il examinera dans quelle mesure ces décrets ont été de nature à répondre au problème de la mixité sociale dans l'enseignement ou s'ils ont seulement permis de gérer le marché scolaire.

Thomas Wouters, chercheur au Research Centre of Public Economics, de la KU Leuven, exposera l'évolution et le bilan des politiques d'inscription scolaire en Flandre. Il s'attachera en particulier au système du "double contingentement" qui impose aux écoles d'admettre un contingent minimum d'élèves « favorisés » et d'élèves « défavorisés ».

Jean-Pierre Kerckhofs, enseignant et président de l'Aped, expliquera comment on pourrait réduire la ségrégation sociale engendrée par le marché scolaire en proposant d'emblée une école aux parents, sans obligation, et en utilisant ce levier en vue d'organiser la mixité sociale.

Pierre Waaub, enseignant, militant à CGé (Changement pour l'égalité) et chargé de mission pour la FGTB-Enseignement sur le Pacte d'excellence, analysera les promesses de ce Pacte en matière de prolongation du tronc commun, notamment à la lumière de l'échec relatif des tentatives précédentes. Il exposera quels sont les atouts, les faiblesses et les enjeux de luttes sur ce point dans le processus du Pacte.

Goele Cornelissen est docteur en sciences pédagogiques et responsable du service d'études de la COC, le syndicat chrétien de l'enseignement en Flandre. Elle nous proposera une réflexion sur la signification, la forme et le contenu de la formation commune, notamment à la lumière des réformes de l'enseignement secondaire en Flandre et du renouvellement des « eindtermen » (l'équivalent flamand des "socles de compétences").

Nico Hirtt, enseignant retraité et chargé d'études pour l'Aped, analysera le débat sur le tronc commun sous l'angle des contenus. Il montrera en quoi un tronc commun « général et polytechnique » réellement porteur de citoyenneté critique devrait être pensé en rupture avec la vision économiciste dominante de l'éducation.

Le colloque sera bilingue.

Une traduction simultanée sera assurée.